Galena Park Middle School
Título I Política de participación de padres y familias
Año Escolar 2024-2025

Programa de participación de padres y familias (PFE)	
¿Qué es?	La Política de Participación de los Padres de la Escuela Secundaria Galena Park ha sido desarrollada por el Comité Asesor del Título I, que incluye miembros del personal y padres. El personal de la escuela secundaria Galena Park cree que la participación de los padres y la satisfacción de las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudarlos a tener éxito. La información recibida de la Encuesta de Participación de los Padres completada por los padres se utilizó para desarrollar la política con el fin de aumentar la participación de los padres. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisión	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones familiares	Se llevarán a cabo reuniones y conferencias de padres en distintos horarios para satisfacer las necesidades de las familias. Se proporcionarán traducciones al español según sea necesario. Este año tendremos las siguientes reuniones:

- ☐ Agosto: Orientación para nuevos estudiantes
- ☐ Septiembre: Reunión anual de otoño del Título I
- ☐ Septiembre: Almuerzo día de los abuelos
- ☐ Septiembre: Encuentro de Escuelas de la Familia
- ☐ Septiembre: Jornada de puertas abiertas
- ☐ Octubre: Segunda Reunión Anual del Título I
- ☐ Octubre: Los padres nacionales llevan a sus hijos al desayuno escolar
- ☐ Octubre: Noche de Literatura
- ☐ Octubre: Asamblea de la Semana del Listón Rojo
- ☐ Noviembre: Cestas de Acción de Gracias
- ☐ Noviembre: Planificación universitaria y profesional
- ☐ Diciembre: Día de la Artesanía
- ☐ Enero: Reunión de Salud y Bienestar
- ☐ Enero: Almuerzo con las voluntarias
- ☐ Febrero: Baile padre/hija
- ☐ Marzo: Planificación de carrera
- ☐ Abril: Almuerzo con las voluntarias.

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Mayo: Ceremonia de entrega de premios EOY ☐ Mayo: Baile Madre/Hijo
Cómo participar	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Los padres serán informados en la jornada de puertas abiertas anual sobre la participación de la escuela en el programa Título I, los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar. ☐ Los padres recibirán materiales y tendrán oportunidades de participar en talleres para padres, talleres STAAR de los sábados, programas extracurriculares y otras sesiones de capacitación para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. ☐ Los padres tendrán oportunidades de participar en la toma de decisiones escolares con respecto a la educación de sus hijos a través del Comité Local, la PTA, la jornada de puertas abiertas y las conferencias de padres y maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo/hija en cualquier momento. ☐ Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela y la Política de participación de los padres a través de la evaluación anual del programa Título I a través de una encuesta anual para padres que se envía por correo cada primavera. ☐ Las barreras a la participación de los padres, por ejemplo, transporte, cuidado infantil, etc., se abordarán en función de las necesidades individuales.
Capacitaciones/actividades familiares	<p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Este año tendremos las siguientes capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Octubre: Capacitación para padres de Skyward/Conciencia de asistencia

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Octubre: Noche de juegos familiares para concientizar sobre las drogas y el vapeo ☐ Octubre: Noche universitaria de GPISD ☐ Noviembre: Electiva Palooza de GPISD ☐ Febrero: Reunión de padres sobre violencia en el noviazgo entre adolescentes ☐ Febrero: D.R.E.A.M. Reunión de padres ☐ Febrero: Visita al campus de ECHS/Reunión informativa para padres ☐ Marzo: Reunión de padres de transición a la escuela secundaria/Planes universitarios de 4 años
Plan de estudios	<p>La escuela secundaria Galena Park utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes. El personal de la escuela distribuirá información sobre los planes de estudio escolares, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes a través de boletines informativos para los maestros, información de puntos de referencia y hojas de datos de los maestros a los padres, trabajos calificados de los estudiantes, informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias de padres y maestros, redes sociales y cartas formales del director.</p>
Formas de evaluaciones académicas	<p>La escuela secundaria Galena Park tiene evaluaciones formativas comunes que realiza cada maestro. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR.</p> <p>Las pruebas STAAR anteriores se publican y utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio.</p> <p>La información y los resultados de las pruebas estatales serán compartidos por el portal para padres de TEA y/o Skyward.</p>
Niveles de rendimiento esperados en	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards</p>

evaluaciones académicas	<p>La escuela secundaria Galena Park realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento a través de folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines.</p>							
Formas de solicitar reuniones periódicas	<p>Los padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones de la PTA mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo/hija en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o llamar a la oficina de la escuela para programar una cita para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>							
Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del padre/tutor	Las responsabilidades del estudiante	Cómo apoyaremos el Pacto en Galena Park MS				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="464 779 814 1421"> <ul style="list-style-type: none"> ☐ GPMS solicitará opiniones de los padres y de la comunidad con respecto a la educación de los estudiantes a los que servimos. ☐ GPMS proporcionará traducciones de notificaciones escritas e intérpretes en conferencias de padres, reuniones de padres y sesiones de capacitación. </td> <td data-bbox="819 779 1169 1421"> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Apoyaré a mi hijo/hija asegurándome de que asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo. ☐ Inculcaré a mi hijo la importancia de continuar su educación. ☐ Mantendré abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela. ☐ IDemostraré mi apoyo a la escuela y a mi hijo/hija asistiendo a conferencias, </td> <td data-bbox="1173 779 1524 1421"> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Asistiré a la escuela con regularidad y puntualidad y con la vestimenta requerida. ☐ Trataré a todos los miembros de la comunidad escolar y a todos los bienes de manera apropiada. ☐ Seleccionaré y discutiré trabajos que demuestren que estoy logrando las metas deseadas. </td> <td data-bbox="1528 779 1906 1421"> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Casa abierta en el otoño. ☐ Conferencias de padres y profesores ☐ Reuniones de padres programadas periódicamente ☐ Padres y voluntarias de la comunidad ☐ Comunicación entre padres y maestros sobre tareas y otras inquietudes. </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> ☐ GPMS solicitará opiniones de los padres y de la comunidad con respecto a la educación de los estudiantes a los que servimos. ☐ GPMS proporcionará traducciones de notificaciones escritas e intérpretes en conferencias de padres, reuniones de padres y sesiones de capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Apoyaré a mi hijo/hija asegurándome de que asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo. ☐ Inculcaré a mi hijo la importancia de continuar su educación. ☐ Mantendré abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela. ☐ IDemostraré mi apoyo a la escuela y a mi hijo/hija asistiendo a conferencias, 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Asistiré a la escuela con regularidad y puntualidad y con la vestimenta requerida. ☐ Trataré a todos los miembros de la comunidad escolar y a todos los bienes de manera apropiada. ☐ Seleccionaré y discutiré trabajos que demuestren que estoy logrando las metas deseadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Casa abierta en el otoño. ☐ Conferencias de padres y profesores ☐ Reuniones de padres programadas periódicamente ☐ Padres y voluntarias de la comunidad ☐ Comunicación entre padres y maestros sobre tareas y otras inquietudes.
<ul style="list-style-type: none"> ☐ GPMS solicitará opiniones de los padres y de la comunidad con respecto a la educación de los estudiantes a los que servimos. ☐ GPMS proporcionará traducciones de notificaciones escritas e intérpretes en conferencias de padres, reuniones de padres y sesiones de capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Apoyaré a mi hijo/hija asegurándome de que asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo. ☐ Inculcaré a mi hijo la importancia de continuar su educación. ☐ Mantendré abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela. ☐ IDemostraré mi apoyo a la escuela y a mi hijo/hija asistiendo a conferencias, 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Asistiré a la escuela con regularidad y puntualidad y con la vestimenta requerida. ☐ Trataré a todos los miembros de la comunidad escolar y a todos los bienes de manera apropiada. ☐ Seleccionaré y discutiré trabajos que demuestren que estoy logrando las metas deseadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Casa abierta en el otoño. ☐ Conferencias de padres y profesores ☐ Reuniones de padres programadas periódicamente ☐ Padres y voluntarias de la comunidad ☐ Comunicación entre padres y maestros sobre tareas y otras inquietudes. 					

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ GPMS notificará a los padres sobre los eventos escolares de manera oportuna y eficiente. ☐ GPMS mantendrá una política de puertas abiertas, para que los padres se sientan cómodos visitando. ☐ GPMS mantendrá una comunicación abierta sobre el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones locales, distritales y estatales. ☐ GPMS brindará educación para padres a través de talleres, conferencias y comunicaciones entre la escuela y el hogar. 	<p>reuniones y eventos ofrecidos por la escuela, cuando me inviten y estén disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Espero que mi hijo/hija siga las reglas y regulaciones de la escuela y del distrito. ☐ Revisaré constantemente las calificaciones de mi hijo/hija en Skyward al menos semanalmente. ☐ Supervisaré activamente el uso de las redes sociales por parte de mi hijo/hija. ☐ Seré financieramente responsable de todos y cada uno de los daños al distrito, la escuela y/o el material de los maestros causados por mi hijo/hija. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Participaré activamente en mi salón de clases y completaré y devolveré las tareas y tareas de clase. ☐ Haré mi mejor trabajo y seguiré intentándolo incluso cuando el trabajo sea difícil. ☐ Revisaré mis calificaciones de Skyward al menos semanalmente. ☐ Participaré en el uso apropiado y aceptable de todos los dispositivos electrónicos, incluidos, entre otros: uso y comportamiento en las redes sociales y búsquedas apropiadas en Internet en dispositivos/acceso a Internet del distrito. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Información sobre los resultados del aprendizaje. ☐ Estar familiarizado con el manual del estudiante GPMS ☐ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de discusiones celebradas durante las reuniones de padres programadas regularmente. ☐ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de registros de asistencia de conferencias, reuniones, reuniones informativas, etc. de padres y maestros. ☐ Garantizar que el Pacto funcione a través de la respuesta de los estudiantes, el personal y los padres a las evaluaciones.
--	---	---	---	---